

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Direcția Generală Educație Ialoveni

Instituția Publică Liceul Teoretic „Andrei Vartic”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 15.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2022-2023

Date generale

Raion/municipiu	Ialoveni
Localitate	Ialoveni
Denumirea instituției	Liceul Teoretic ”Andrei Vartic”
Adresa	Alexandru cel Bun 84
Adresa filiale	
Telefon	026826036
e-mail	Liceul.a.vartic@gmail.com
Adresa web	https://ltandrevartic.educ.md/ ;
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/autoritate administrativă	Cosiliul Raional Ialoveni
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	774
Numărul total de clase	30
Numărul total de cadre de conducere	5
Numărul de cadre didactice	49
Program de activitate	z
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.08.2022-01.07.2023
Director	Gamarța-Eșanu Aurelia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sănătaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Denumirea instituției: Instituția Publică „Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, or. Ialoveni; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022, cap. II Asigurarea securității și protecției copiilor; • Certificat de înregistrare al Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic” nr.5502 din 11.12.2012, IDNO: 1012620008776; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Adeverința pentru fabricarea ștampilei IP LT „ Andrei Vartic”, seria E nr.063844 din 02 decembrie 2021; • Act de inventariere a obiectelor, proprietate APL Ialoveni din 24.03.2004, înregistrat la Oficiul Cadastral 03.10.2013, nr. 5501/13/20260, nr. cadastral 5501205068.01,02,03 ; <p style="text-align: center;">Prezența documentației sanitaro-igienice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorizația Sanitar-veterinară pentru funcționare, nr. ASVF 0030644 din 18.09.2017, pe termen nelimitat, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; • Ordinul nr. 140-b din 16 septembrie 2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Naționale de combatere a intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice • Ordinul nr.679-d din 17.09.2022 cu privire la Săptămâna Națională pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice. • Autorizația Sanitară pentru funcționare nr.014592/2022/96 din 29.04.2022 valabilă până la 28.04.2023; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor, nr.26 din 01.09.2022; nr.33 din 01.10.2022 cu SRL „ CREDOPRIM”; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor,contract nr.28 din 01.09.2022; nr 32 din 01.10.2022; nr1 din 05.01.2023; nr 22 din 24.03.2023 cu SRL „ PROASPĂT-PROD”; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor, contract nr.27 din 01.09.2022; nr 35 din 01.10.2022; nr.4 din 05.01.2023; nr. 21 din 24.03.2023 cu SRL „ IALPANIȘ”; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor, nr.29 din 01.09.2022; nr.34 din 01.10.2022; nr.3 din 05.01.2023; nr 20 din 24.03.2023 cu SRL „ PROMT TEHNO”; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor nr.2 din 05.01.2023 și nr 23 din 24.03.2023 cu SRL SERVIABIL. • Personalul cantinei școlare dețin certificate de instruire igienică, eliberate de Centrul de Medicină Preventivă Ialoveni; • Fișă de evaluare a nivelului de pregătire și redeschidere a liceului, aprobat de ST ANSP în anul de st. 2022-2023 din 18.09.2022. • Contract privind achiziția serviciilor de deratizare nr.10 din 03.01.2022, SRL ADMIRAȚIE; 05.01.2023. • Contractul nr. 6 din 06.01.2022 /nr. 8 din 05.01.2023 pentru achiziționarea serviciilor de evacuare a deșeurilor menajere solide, încheiat cu IMGLC Ialoveni; • Planul anual de profilaxie a toxiinfecțiilor alimentare și infecțiilor intestinale, coordonat cu CSP Chișinău din 06.09.2022, aprobat la CA de directorul instituției la Proces-verbal nr 9. din 06.09.2022;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței CA cu privire la examinarea sanitaro-epidemiologică a instituției și restabilirea procesului educațional cu prezență fizică; • Raport de verificare a calității apei potabile din instituție nr. 4257 din 21.09.2022; • Proces-verbal de prelevare a probelor de produse alimentare, nr 668 din 19.09.2022 • Proces-verbal din 04.01.2022 cu privire la evaluarea cerințelor sanitare a blocului alimentar(ANSA) • Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței CA cu privire la respectarea actelor normative reglatorii în procesul de organizare a alimentației elevilor. Meniul model pe 10 zile, coordonat cu ANSP; • Instrucțiunea instituțională cu privire la curățarea, dezinfectia și igiena spațiilor, utilajelor, instalațiilor și ustensilelor, precum și controlul dăunătorilor; • Fișele de Sănătate ale copiilor; • Fișele medicale ale copiilor (F026-U), ale profesorilor și ale personalului auxiliar; • Fișă de evidență a vaccinărilor (F063/e); • Registrul de evidență a susținerii examenului medical și instruirii igienice a personalului; • Registrul pentru starea sănătății lucrătorilor blocului alimentar; • Registrul de evidență a traumatismelor copiilor în instituție; • Registrul de evidență a bolilor infecțioase (F 026/e); • Registru de proceduri; • Registrul de evidență a copiilor cu maladii cronice; • Registrul de evidență a stării sănătății copiilor în caz de carantină; • Raport privind respectarea normelor fiziologice de consum a alimentației; • Prezența fișelor cu controlului medical al angajaților în perioada mai 2022 - iunie 2023; • Rețeaua de clase pentru anul de studii 2022-2023 aprobată de șeful DGE Ialoveni (765 elevi în 30 clase); • Proces-verbal nr. 10 din 16.09.2022 al ședinței al ședinței CA despre respectarea instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor”; • Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței cu privire la numirea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților; • Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței al ședinței CA cu privire la organizarea alimentației gratuite a copiilor cu CES în instituție; • Ordinul nr. 02-b din 03.01.2023 cu privire la normele financiare pentru alimentarea gratuită a copiilor. • Ordinul 105-b din 12.08.2022 cu privire la pregătirea instituției pentru noul an de studii.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 10 din 16.09.2022 al ședinței CA cu privire la aprobarea Statele de personal pentru anul de studii 2022-2023; • Proces-verbal nr. 10 din 16.09.2022 al ședinței CA cu privire la aprobarea tarifierii de către DGE la 15.09.2021; • Ordinul nr. 136-b din 16 septembrie 2022 cu privire la tarifiere 		
Constatări	<p>Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală în ordine, prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului educațional. Astfel, a fost întocmită și aprobată documentația necesară pentru începerea anului. Monitorizarea zilnică a stării de bine a elevilor prin realizarea activităților de termometrie și verificare a sănătății și a frecvenței elevilor. Toate documentele ce țin de activitatea instituției au fost coordonate și aprobate de autoritatea publică locală, au fost informați părinții și elevii din instituție în scopul asigurării securității și siguranței elevilor. Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine și se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Instituția colaborează cu APL, Centrul medicilor de familie, Comisariatul de Poliție, Asistența Socială, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, în vederea asigurării vieții și securității elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința CP, nr. 2 din 14.09.2022, cap. VI: Siguranța și securitatea elevilor; • Ordinal nr 157-b din 12 octombrie 2022 cu privire la implementarea Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor online; • Ordinul nr. 168-b din 24.10.2022 cu privire la respectarea regulilor de securitate ale elevilor în perioada vacanței”; • Ordinal nr. 195-b din 15 decembrie cu privire la măsurile de protecție antiincendiară. • Ordinulnr. Nr 198-b din 15 decembrie 2022 cu privire la respectarea regulilor de securitate ale elevilor în perioada vacanței de iarnă”; • Ordinul nr. 31-b din 04.03.2022 cu privire la respectarea regulilor de securitate ale elevilor în perioada vacanței de primăvară”; • Ordinul nr. 50-b din 13.04.23 cu privire la respectarea regulilor de securitate ale elevilor în perioada vacanței de Paști”; • Ordinul nr. 79-b din 29.05.2023 cu privire la respectarea regulilor de securitate ale elevilor în perioada vacanței de vară”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișă personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pentru fiecare angajat (instruirea introductiv-generală la locul de muncă și periodică); (registrul la Vîntul T și Deleanu L); • Ordinul 67-b din 15.05.2023 cu privire la formarea deprinderilor de comportament responsabil în situații excepționale (protecția civilă); • Proces-verbal nr. 10 din 16.09.2022 al CA cu privire la aprobarea graficului de serviciu al cadrelor didactice; • Fișa post pentru personalul de pază; • Ordinul nr.01-30/566 din 05.10.2022 cu privire la Campania Națională Zilele Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane.(17-23.10.2023) 			
Constatări	Paza și securitatea instituției este asigurată și monitorizată integral, inclusiv pe durata programului educativ. Securitatea elevilor și a copiilor este asigurată în incinta instituției și pe teritoriul adiacent. Instituția deține parțial actele referitoare la pază și asigură, inclusiv pe durata programului educativ securitatea copiilor, a incintei și a teritoriului instituției și a celui adiacent. Teritoriul instituției a fost securizat integral, funcționează sistemul de monitorizare video, în interiorul și exteriorul instituției.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 p</td> <td>Punctaj acumulat:1 p</td> </tr> </table>	Pondere : 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:1 p
Pondere : 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:1 p		

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința Consiliului PROFESORAL, nr. 2 din 14.09.2022, • Proces-verbal nr.8 al CA din 25.08.2022 cu privire la programul de activitate al instituției; • Proces-verbal al CA nr. 10 din 16.09. 2022 cu privire la aprobarea orarului activităților educaționale pentru anul de studii 2021-2022, elaborate în conformitate cu normele în vigoare (ANSA) și al programului de activitate al cadrelor didactice; • Proces-verbal nr. 10 al CA din 16.09.2022 despre aprobarea instrucțiunii cu privire la disciplinele opționale; • Proces-verbal al CA nr. 10 din 16.09. 2022 cu privire la aprobarea Orarului de activitate al cercurilor extrașcolare și al secțiilor sportive; <p>Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței nr. 8 al CP din 24.08.2021 cu privire la numirea membrilor comisiei de evaluare internă a calitatii educației (comisiile metodice), elaborate în baza Ordinului nr. 115-b din 02.09.2022;</p>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proce-verbal nr. 8 al CA din 25.08.2022 cu privire la aprobarea orarului sunetelor; • Planul de activitate „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului”; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA) și a Planului – cadru; 		
Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program flexibil și echilibrat pentru fiecare copil. Programul de activitate se desfășoară într-un singur schimb. Instituția asigură toate disciplinele cu cadre didactice instruite și certificate. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea sanitară pentru funcționarea instituției nr.014592/2022/96 din 28.04.22, valabil până la 28.04.2023, discutată la CA, proces-verbal nr. 3 din 25.03 2022; • Ordinul 191-b din 01 decembrie 2022 cu privire la inventarierea bunurilor materiale; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Proces-verbal nr. 8 din 25.08.2022: ascultarea notei informative privind executarea bugetului cu explicarea categoriilor majore de cheltuieli efectuate pe parcursul anului calendaristic 2021; • Proces-verbal nr. 14 al CA din 13.01 2022 cu privire la aprobarea planului de achiziții pentru anul calendaristic 2022-2023; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.0910.2022 cu privire la asigurarea respectării normelor sanitare și igienice în instituție; • Proces-verbal nr 10 din 16.09.2022 al CA cu privire la asigurarea condițiilor de muncă a sănătății copiilor și angajaților și măsurile antiincendiare în liceu. • Proces-verbal nr 9 din 06.09.2022 al CA cu privire la numirea persoanei responsabile de monitorizarea sănătății elevilor în liceu. • Fiecare copil din instituție este asigurat cu un loc la masă/bancă cu scaun individual; • În 100% mobilierul este conform înălțimii copiilor, acuității vizuale și auditive, în conformitate cu cerințele în vigoare.
--------	---

Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de spații educaționale adecvate și asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă corespunzător înălțimii sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. Mobilierul este nou, corespunzător activității elevilor. Scaunele dispun de posibilitatea de a fi reglate în conformitate cu specificul de vârstă și fiziologie a elevilor. În urma controlului anual al elevilor, efectuat de echipa de la Centrul de Sănătate, asistenta medicală discută și se consultă cu cadrele didactice și diriginții despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea corectă în bănci.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație. Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2022, • Ordinul 191-b din 01 decembrie 2022 cu privire la inventarierea bunurilor materiale; • Proces-verbal al CA nr. 14 din 29.01.22: ascultarea notei informative privind executarea bugetului cu explicarea categoriilor majore de cheltueli efectuate pe parcursul anului calendaristic 2022. • Proces-verbal nr. 14 al CA din 15.06 2022 cu privire la aprobarea planului de achiziții pentru anul calendaristic 2022-2023; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la asigurarea respectării normelor sanitare și igienice în instituție; • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin în cabinetele și laboratoarele de: chimie, biologie, fizică, informatică, educație fizică; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură prezența, funcționalitatea și desfășurarea activităților în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin: echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale pentru sala de sport și terenul sportiv în concordanță cu dezvoltarea fizică a elevilor, termenii de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. Terenul și sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. Clasele din școală sunt asigurate în proporție de 100% cu TIC, conectate la internet. Sălile de studii dețin ustensilele și inventarul necesar pentru îngrijire și curățeniei. În blocul alimentar tot inventarul este nou și în stare foarte bună. Se monitorizează permanent asigurarea cu materiale de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. Toate categoriile de</p>

	personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea sanitară pentru funcționarea instituției nr.014592/2022/96 din 28.04.22, valabil până la 28.04.2023, discutată la CA, proces-verbal nr. 3 din 25.03 2022; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare: Seria: ASVF nr.AS1*VF*0034291VF, eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, Subdiviziunea teritorială pentru Siguranța Alimentelor la data de 20.03.2018 pe termen nelimitat; • Prepararea și deservirea bucatelor pentru alimentația copiilor conform meniului coordonat cu CSP Chișinău. Baza de emitere a autorizației: Documentația prezentată la D.M.S.A. Chișinău nr. 3337/9 și referatul tehnic din 05.12.2017; • Ordinul nr. 120 din 02 septembrie 2022 cu privire la aprobarea componenței comisiei de triere privind respectarea normelor naturale și asigurarea alimentației calitative a copiilor; • Ordinul nr. 114-b din 02 septembrie 2022 cu privire la aprobarea comisiei de blocheraj privind respectarea normelor naturale și asigurarea alimentației calitative a copiilor; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a toxico-infecțiilor intestinale; • Act de verificare a calității apei potabile din instituție nr 4257 din 21.09.2022 • Lista produselor interzise; • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; • Registrul de evidență a materiei prime rebutate; • Registrul de rebutare a bucatelor gata; • Lista de acumulare a produselor alimentare.
Constatări	<p>IP LT „ Andrei Vartic” asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor. Sălile de luat masa dispun de locuri suficiente pentru deservirea elevilor claselor primare și a copiilor cu CES. Alimentația copiilor se organizează conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și a programului de activitate al instituției. Blocul alimentar și depozitul pentru</p>

	<p>păstrare a legumelor este renovat capital, dotat cu utilaj nou, inclusiv cu mașină automată de spălat vasele, care asigură o prelucrare termică a acestora conform normelor sanitaro-igienice și lavoare cu apă curgătoare. În cantina este instalat panoul bucătarului cu pachetul de documente necesar și meniul zilei. Carnetele cu controlul medical al angajaților se află la medicul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea sanitară pentru funcționarea instituției nr.014592/2022/96 din 28.04.22, valabil până la 28.04.2023, discutată la CA, proces-verbal nr. 3 din 25.03 2022; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare Seria: ASVF nr.AS1*VF*0034291VF, eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, Subdiviziunea teritorială pentru Siguranța Alimentelor la data de 20.03.2018 pe termen nelimitat; • Proces-verbal al CA nr 10 din 16.09.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de muncă și a sănătății copiilor și a angajaților instituției; • Proces-verbal nr.10 din 16.09.2022 cu privire la Regulamentul Intern al Liceului, cap. 3.43,45; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.09.2022 cu privire la aprobarea graficul de igienizare a blocurilor sanitare. 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este dotată cu blocuri sanitare în incinta liceului (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, dozatoare pentru săpun, uscătoare electrice, pentru mâini) care corespund normelor sanitare în vigoare, asigurând confortul elevilor de diferite vârste și gen. Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate. WC sunt separate: în blocul claselor primare, pentru elevii cu CES, pentru personalul tehnic și pentru angajații de la cantina instituției. Liceul dispune de vestiare separate pentru băieți și fete la disciplina de ed. fizică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinal nr. 195-b din 15 decembrie cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.09.2022 cu privire la măsurile antiincendiară în școală; • <u>Ordinal nr. 139-b din 16 septembrie 2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de securitatea electrică</u>”; • <u>Ordinal 67-b din 15.05.2023 cu privire la organizarea măsurilor de protecție civilă pentru anul de st. 2022-2023</u>; • <u>Ordinal 67-b din 15.05.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Zilei Protecției Civile în liceu</u>; 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace antiincendiară funcționale și ieșiri de rezervă, dispune de sistem de alarmă antiincendiară conectată la serviciul de sesizare a situațiilor excepționale. Planul de evacuare este la un loc vizibil. Există panouri antiincendiară, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu.</p> <p>Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu în cadrul orelor de Protecție civilă. Se atestă stingătoare, lăzi cu nisip, lopată și căldare, sistem de alarmă antiincendiară.</p> <p>Marcajelor de evacuare a instituției la subsol, etajul I, etajul II al blocului principal au fost renovate în urma reparației capitale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Domeniu: Curriculum / proces educațional**Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr. 10 din 16.09.2022, cap. XI: Comisiile din instituție, art. 191; Comisia pentru protecția civilă, Securitate și sănătate în muncă; Siguranța și securitatea elevilor; • Ordinal 148-b din 28.08.2022 cu privire la protecția muncii; • Ordinal <u>Ordinal nr. 139-b din 16 septembrie 2022</u> cu priv la informarea părinților despre consecințele nerespectării regulilor de Securitate electrică; • Planul anual al instituției pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022, cap. III Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață- pct. 4: Respectarea IOVSC și pct. 5: Educația pentru sănătate; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.73-b din 19.05.2023 cu privire la delegarea echipei liceului în cadrul competițiilor republicane a Școlii securității „ Împreună reducem riscurile”, ediția 2023 la Vadul lui Vodă (locul I) • Ordinul 157-b din 12.10.2022 cu privire la implementarea standardelor pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online • Participarea aparatului administrative la cursurile online în domeniul sănătății și securității muncii: CIDRM. • Activități de promovare a respectării regulilor de circulație: TVC „ Securitatea rutieră”, Stop accidente rutiere: Viața are prioritate”, organizate în colaborare cu IP Ialoveni; • Panoul informational cu privire la respectarea regulilor de circulație și a tehnicii securității; • Listele cu semnăturile elevilor referitor la <i>Asigurarea protecției vieții și sănătății copilului</i>” în perioada vacanțelor; • Instruirea elevilor cu privire la acordarea primului ajutor medical în cadrul orelor de protecție civilă. 		
Constatări	<p>Cadrele didactice desfășoară cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în comunitate, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, etc) și de acordare a primului ajutor în cadrul orelor de PC. Conform Planului de acțiuni al DGE sunt organizate aplicații practice privind însușirea regulilor de conduită în caz de situații excepționale și calamități naturale. La nivel de instituție elevii permanent sunt monitorizați în scopul respectării regulilor de securitate. Sunt prezente listele elevilor și semnăturile lor în registrele clasei referitoare la tehnica securității.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Planul de activitate al IP LT „Andrei Vartic” pentru anul 2022-2023, aprobat la CP, proces-verbal nr.2 din 14.09.2022, capitolul V: Management educational
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; Proces-verbal nr.9 CA din 06.09.2022 • Proces-verbal nr. 10 din 16.09.2022 al ședinței CA cu privire la respectarea Instrucțiunilor de ocrotire a vieții și sănătății elevilor; • Ordinul 48-b din 10.04.2023 cu privire la delegare la seminarul pentru responsabilii ANET; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET • Ordin nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare (CMI) • Ordin cu privire nr.9 al CA din 06.09.2022 la formarea Comisiei de școlarizare; • Ordinul nr. 116-b din 02 .09.2022 cu privire la formarea Consiliului de etică; • Ordinul 63-b din 29.04.2022 cu privire la parteneriatul cu Centrul de Sănătate prietenos Tinerilor „AVANTE” în vederea instruirii elevilor din cl. V-VII-a în cadrul programului educational „Despre tine”; • Registru de evidență a fișelor de sesizare; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; • Evidența rapoartelor de vizită la domiciliu; • Completarea și expedierea semestrială a Raportului privind evidența sesizărilor cazurilor ANET; • Colaborarea cu Comisariatul de poliție. 		
Constatări	Instituția proiectează sistematic în documentele strategice și operaționale acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului. Diriginții comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clasă, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare. Se colaborează cu organele APL cu privire la monitorizarea copiilor, părinții cărora sunt sau intenționează să plece peste hotare. Două cadrele didactice ale instituției sunt membri ai Comisiei Respectarea drepturilor copilului aflat în dificultate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.118 -b din 02.09.2022 cu privire la aprobarea comisiei multidisciplinare instituționale pentru anul de studii 2022-2023; • Ordinul 48-b din 10.04.2023 cu privire la delegarea la seminar ANET • Proces-verbal nr 9 din 06.09.2022 al CA Ordinul cu privire la aprobarea Planului de activitate privind prevenirea ANET; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de ANET, CES, abandon și școlarizare • Proces-verbal nr.12 al CA din 17.11.2022 desfășurarea Săptămânei Educației Incluzive, realizată conform planului propus de CMI; • Organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a Toleranței. 		
Constatări	<p>Instituța de învățământ dispune în totalitate de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de ANET al copilului pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Prevederile ANET sunt stipulate în fișa de post a angajaților. Fișa de sesizare a cazurilor ANET este accesibilă. Rapoarte trimestriale privind evidența și sesizarea cazurilor de ANET sunt expediate DGE la timp.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; • Ordinul 170-b din 20.09.2021 cu privire la emiterea regulamentului intern de combaterea a oricărui tip de violență; • Ordinul nr. 48-b din 10.04.2023 cu privire la participarea directorului-adjunct pentru educație, a psihologului școlar și a CDS în cadrul seminarelor online: • „Educație despre siguranța ONLINE” și „Eforturi comune pentru combaterea bulling-ului în instituțiile de învățământ”; • Stipularea în fișele de post ale cadrelor didactice a cerințelor privind protecției elevului și a procedurilor legale de intervenție în cazurile ANET; • Promovarea conceptului de rezolvare a conflictelor fără violență în cadrul orelor de DP;
Constatări	<p>Cadrelor didactice realizează un proces formativ sistematic pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. În instituție persistă un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a copilului. Prin ordin este numită persoana responsabilă de prevenire, identificare, raportare a cazurilor de ANET și se respectă procedura conform cerințelor Metodologiei.</p>

	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. Se optează pentru un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului, un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale, emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la ocrotirea drepturilor copilului; prevenirea și protecția copilului în caz de ANET; • Proces-verbal nr.9 al CP din 06.09.2022 cu privire la aprobarea planului anual de activitate a CMI și a coordonatorului ANET pentru anul de studii 2022-2023; • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Stipularea cerințelor cu privire la comportamentele dăunătoare sănătății elevilor în fișa post a diriginților; • Planul de activitate a Comisiei consiliere și dezvoltare personală, a psihologului școlar, a CDS, a responsabilului ANET 		
Constatări	Instituția oferă tuturor copiilor, prin personal calificat, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării fizice, mintale și emoționale. Copiii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a stărilor frustrante sau anxioase. Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală, oferind consiliere elevilor și psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.1 al CP din 26.08.2021 cu privire la aprobarea Planului anual de activitate pentru anul de st. 2021-2022, cap. III: Asigurarea vieții și sănătății copiilor, promovarea modului sănătos de viață; • Proces verbal nr. 9 al ședinței CA din 206.09.2022 cu privire la aprobarea Planului managerial în anul de st. 2022-2023 • Proces-verbal nr. 10 al ședinței CA din 16.09.22 cu privire la monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studiu cu includerea specificului de asigurare a protecției vieții și securității la disciplinele de educație fizică, chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, geografie, istoria românilor și universală, DP și managementul clasei; • Organizarea și desfășurarea Spartachiadei raionale „Ziua sportivului și a Mișcării Olimpice”, ediția 2022; • Participarea elevilor în cadrul Spartachiadei raionale a elevilor la volei, baschet; Turneul Republican la minifotbal; Campionatul la dame și tenis de masa; Spartachiada Raională „Botna-2022” • Campania de prevenire a suicidului • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Organizarea evenimentului Zilei Mondiale a Sănătății: „ Pentru o lume mai echilibrată și mai sănătoasă” cu participarea elevilor, părinților, bunicilor • Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Zilei Mondiale a Cancerului; Ziua Mondială de combatere SIDA; Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială a Tuberculozei; Ziua Mondială a Auzului; Ziua Mondială a Rinichilor; Ziua Internațională a aerului curat pentru un cer albastru; Săptămâna Mondială de prevenire a bolilor netransmisibile; Ziua Internațională de conștientizare a spectrului tulburărilor Alcoolice Fetale 		
Constatări	<p>Instituția și cadrele didactice în comun cu familiile, cu serviciile publice de sănătate proiectează activități de colaborare cu serviciile publice de sănătate ANSA și ANSP și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiiiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la aprobarea Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023: Componenta
--------	--

	<p>Curriculum, obiectivul specific 1.2, componenta Relații cu comunitatea și de parteneriat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la aprobarea Planului anual de activitate al psihologului instituției, actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Consiliere la nivel de clasă: „Impactul Bullying-ului”, organizat anual de către psihologul liceului; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la aprobarea Planului anual de activitate pentru anul de st. 2022-2023, cap. III: Asigurarea vieții și sănătății copiilor, promovarea modului sănătos de viață; 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia psihoemoțională a copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, traing-uri, concursuri, etc. Mediul educațional intern și extern al instituției este unul securizat din punct de vedere psihologic. Instituția dispune de surse metodologice privind modul de comunicare și atitudinea față de copii/elevi, dar și sunt organizate activități de diseminare. Elevilor li se asigurat confort fizic și emoțional, securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv prin intermediul specialiștilor, cabinetelor , orelor de clasă, seminarelor și training-urilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința CP, nr. 2 din 14.09.2021, cap. VI: Modul sănătos de viață; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.09.2022 cu privire la aprobarea orelor opționale, al cercurilor și secțiilor sportive; • Colaborarea cu Școala Sportivă Ialoveni în vederea promovării modului sănătos de viață printre elevi; • Ordinul 11-b din 13.01.2023 cu privire la competițiile de volei între elevi; • Ordinul 12-b din 24.01.2023 cu privire la competițiile de baschet; • Ordinal 10-b din 13.01.2023 cu privire la participarea la Turneul republican de minifotbal, „Speranța”; • Ordinal 48-b din 08.04.2022 cu privire la participarea la Competițiile de volei;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea proiectului tematic pe toată instituția în luna august 2021 cu tema „Securitatea copiilor pe timp de vară”, cu invitarea specialiștilor de la poliția rutieră și a pompierilor. • „Starturi vesele”, aprilie 2022; • Ordinul 158-b din 13.10.2022 cu privire la organizarea și deplasarea elevilor în excursie la fabrica de ciocolată „TeAdor”; • Ordinul 159-b din 13.10.2022 cu privire la organizarea și deplasarea elevilor în excursie la Răciula, raionul Calaraș; • Ordinal 160-b din 13.10.2022 cu privire la organizarea excursiei la Brașov, România; • Activități de informare: „Sida, Drogurile, Toximania: consecințele nefaste individuale și sociale”, subiectul „Spune Nu drogurilor și altor substanțe” 		
Constatări	<p>Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață. Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață: educație pentru sănătate, prin orele de management educațional și activități extracurriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția planifică sistematic realizarea activităților din perspectiva sănătății, siguranței și protecției copilului. • În procesul de realizare a activităților planificate sunt implicați parteneri educaționali, cum ar fi: DGE, familia, reprezentanții poliției, a serviciului Situații excepționale, etc. • Personalul instituției are o pregătire temeinică, cu aplicarea practică a competențelor ce țin de sănătatea, siguranța și protecția copilului, cu monitorizarea permanentă a procesului educațional. • Instituția dispune de suficiente 	<p>1) Volum mare de muncă și responsabilități pentru personalul didactic, de conducere și non-didactic.</p> <p>2) Timp limitat în vederea studierii tuturor actelor normative din domeniul învățământului.</p> <p>3) Numărul mare de copii în clase! (suprasolicitare)</p>

	<p>dotări cu mijloace de protecție.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Părinților și copiilor li se oferă consultanță de calitate pe probleme de sănătate, siguranță și protecție a copilului. • În instituție există mapa de activitate în cazuri de ANET. • Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. • Se promovează modul sănătos de viață și îmbunătățirea condițiilor de învățare prin activități sportive, organizarea excursiilor; • Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului 	
--	---	--

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru anii 2022-2027, cap. Curriculum, obiectivul specific 1.2, componenta relații cu comunitatea și de parteneriat; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA nr.9 din 06.09.2022; • Ordinul 143-b din 21.09.22 cu privire la constituirea componentei nominale a CE; • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Planului de activitate al Consiliului elevilor; • Formarea cadrelor didactice în cadrul trainingurilor online organizate de I. Moldovanu „Participarea copilului în procesul decizional” 2022-2023, organizat de CIDDC în Moldova. • Instruirea elevilor în cadrul programului „Bugetarea participativă în școli”, realizat de Asociația Promo-Lex. 			
Constatări	Administrația instituției are definite, în planul strategic și planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața școlii. Funcționează un set de proceduri și instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesele de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :1 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</td> <td>Punctaj acumulat:0,75 p</td> </tr> </table>	Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75 p
Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75 p		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ordinul 143-b din 21.09.22 cu privire la constituirea componentei nominale a CE; • Alegerea CE în urma ALEGERILOR 2022 în mod democratic; • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Planului de activitate al Consiliului elevilor; • Ordinul 35-b din 07.03.2022 de delegare în Consiliul Național al elevilor; • Ordinul 144-b din 21.09.2022 cu privire la componența CA (inclusiv un părinte și a unui elev); • Ordinul 74-b din 19.05.2023 cu privire la delegarea la seminarul CNE • Ordinul 65-b din 10.05.2023 cu privire la delegarea la Conferința Națională „Promovarea culturii democratice pentru educație în RM” • Ordinul 70-b din 16.05.2023 pentru delegarea președintelui CE la ședința de lucru a CRE „Alegerea organelor de conducere a CE” • Panoul informativ al Consiliului Elevilor; • Registrul de evidență al proceselor verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; • Instituirea Consiliului reprezentativ al părinților în liceu. • Organizarea activităților Iarmarocul toamnei și a Târgului tinerilor antreprenori de către CE în colaborare cu CRP și amenajarea curții liceului.
Constatări	Instituția aplică proceduri specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Instituția acordă elevilor și părinților dreptul de a fi aleși în structurile de

	conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Inițiativele lor sunt auzite și valorificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 157-b din 12.10.2022 cu privire la implementarea standardelor pentru nprotecția și siguranța copiilor în mediul online. • Ordinul 01-30/107 din 16.02.2023 cu privire la participarea elevilor în cadrul ședinței de informare a elevilor privind interzicerea colectării plăților informale” • Masă rotunda cu elevii: „Tinerii pentru egalitate și nediscriminare” • Pagina web a liceului: http://ltandreivartic.educ.md/; • Panoul informativ/avizier; • Pagina pe de Facebook; • Toate clasele au create grupuri de elevi (parinți în treapta primară) pe Wiber, Mesenger, Facebook, adrese de email; • Ordinul 144-b din 21.09.2022 de delegare a unui membru al CE în CA al instituției. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare (pagina WEB, panouri informative, cutia cu propuneri, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul lecțiilor, discuții, etc) prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.Reprezentantul Consiliului Elevilor face parte din CA și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului. Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a Consiliului, în loc special pe pagina de socializare a liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:1 p

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 143-b din 21.09.22 cu privire la constituirea componenței nominale a CE • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Planului de activitate al Consiliului elevilor; • Ordinul 144-b din 21.09.2022 cu privire la componența CA(includerea unui părinte și a unui elev); • Participarea elevilor în cadrul atelierului de instruire pentru tineri:„Managementul stresului și al gândurilor negative” 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul informativ al Consiliului Elevilor; • Realizarea sondajelor cu privire la solicitările elevilor ce țin de orele opționale, cercuri și secții sportive; • Participarea elevilor în cadrul comisiei de jurizare în cadrul Festivalului de Creație Populară „Andrei Vartic”, a concursului „Căutăm talente”, a TVC-ului „Securitate rutieră”, a starturilor vesele; • Consiliul elevilor din liceu are o colaborare fructuoasă cu Consiliul Local de Tineri din orașel. • Membrii CE organizează activitățile ce țin de Ziua Profesorului, Întâlnirea cu absolvenții, Omagierea marilor personalități ale neamului: M. Eminescu. G. Vieru, D. Matcovschi, Ion Creangă; • Implicarea elevilor în pregătirea activității dedicate Zilei Independenței, a Zilei Drapelului Național al RM și a Zilei Europei; • Implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților cu privire la Medierea conflictelor școlare printr-o comunicare eficientă. 		
Constatări	<p>Instituția implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Elevii, în cadrul orelor și activitățile extracurriculare, își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. Ei sunt implicați în activitățile liceului, având și o frumoasă colaborare cu APL, Bibliotecile orașenești, Casa Raională de Cultură, celelalte instituții de învățământ din teritoriu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru anii 2022-2027, cap. Curriculum, obiectivul specific 1.2, componenta relații cu comunitatea și de parteneriat; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.9 din 06.09.2022 cap. VI „Parteneriate educaționale, și Consilile de Administrație;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ordinul 144-b din 21.09.2022 cu privire la componența CA (includerea unui părinte și a unui elev) • Informarea sistematică a comunității parentale prin intermediul Paginii WEB și de Facebook a instituției cu postări periodice; • Ședințe cu părinții realizate conform programului; • Amplasarea panourilor informative; • Chestionare pentru părinți; • Organizarea Comitetelor părintești pe clase; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții (în portofoliul diriginților); • Graficul și tematica ședințelor cu părinții; • Organizarea și desfășurarea excursiilor împreună cu părinții. 			
Constatări	Instituția elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința comportamentului copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor. Pe pagina web a instituției, pagina Facebook părinții sunt informați despre deciziile luate în scopul bunei funcționări a instituției, despre succesele elevilor. Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în comitetul părintesc al liceului, unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați în proiecte educaționale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 p</td> <td>Punctaj acumulat: 1 p</td> </tr> </table>	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p
Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p		

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu biserica „Betel”, or. Ialoveni; • Acordul de parteneriat nr.447 din 21.02.2022 dintre LT „A. Vartic” și Asociația pentru sprijinirea elevilor, CD și a persoanelor cu dizabilități, „PRO-EDUCAȚIA”, Pitești, jud. Argeș, România; • Participarea elevului SC în cadrul Programului Național „Schimb intercultural în satul copiilor”, or. Trogen, Elveția, org. centrul ProDidactica; • Ordinul 01-30/678 din 14.12.2022 Concursul educational transfrontalier „Tradiții și obiceiuri mănăcene, tradiții de pretutindeni; • Ordinul 71-b din 16.05.2023 cu privire la delegare la concursul „The world scolar cup” • Ordinul 55-b din 20.04.2023 cu privire la delegare la cursuri de robotică. • Ordinul 36-b din 10.03.2023 cu privire la delegare la concursul FIST LEGO
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat nr. 34 din 30.05.2022 dintre LT „A. Vartic” și A.O. Asociația Creștină AGAPE (Bocăneală)/Școala Abingdon, Anglia în vederea organizării Taberei de vară pentru copii (perioada 01-08 iunie, 2022); • Claborarea cu APL: Marcarea Zilei Mondiale a Pământului prin activități de voluntariat; concursul de desene „Apa-sursă a vieții”, „Ialoveni-patria mea” etc.; • Colaborare cu Fondul pentru tineri ECO RĂZENI. Implementarea proiectului CE „Ideal în devenire” • Ordinul 26-b din 07.02.2023 cu privire la delegare Corpul Păcii. • Colaborare cu Centrul pentru tineri „Avante”: Educația elevilor privind schimbările pubertare. Securitate și igienă personal. • Parteneriat cu Biblioteca pentru Copii „ Spiridon Vangheli,, „ P. Ștefănuță”, „ N. Titulescu”, Ialoveni în cadrul Concursului declamatorilor, Ziua Mondială a cititului cu voce tare”; • Colaborare cu biblioteca „ Adam Mickiewicz”, Chișinău: „Tradiții și obiceiuri de familie”; • Organizarea Zilei Internaționale a Lecturii. Anul lecturii 2023. • Întâlniri cu scriitorii: Claudia Partole, Tatiana Spînu, Iulian Filip, Lidia Grosu. Vlada Balacula; • Parteneriat cu Centrul de Creație Ialoveni, Școala de Arte, Ialoveni; • Participarea liceenilor-absolvenți la Ziua Ușilor deschise la UTM, la facultatea de geografie la UST, la colegiul de studii administrative și Fiscale din RM, la UP „Ion Creangă”; 		
Constatări	<p>Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului. Partenerii educaționali sunt implicați în proiectarea activităților pentru noul an de studii, în luarea deciziilor la aspect de colaborare, participă la diferite activități ca persoane-resurse în procesul educational. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat și promovează participarea comunității (serviciile publice, ONG, voluntari, a părinților etc.) la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă, relaxare și petrecere a timpului liber pentru copii. Consiliul Elevilor din liceu colaborează cu Fondul pentru Tineri Ialoveni: realizarea proiectului „ Cafeneaua literară”. Elevii se implică în viața școlară, dar și cea comunitară prin: proiecte, acorduri de colaborare, activități de voluntariat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,5 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru

exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru anii 2022-2027, cap. Curriculum, obiectivul specific 1.2, componenta relații cu comunitatea și de parteneriat; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Informarea sistematică a comunității parentale prin intermediul Paginii WEB și de Facebook a instituției cu postări periodice; • Procese verbale ale ședințelor de lucru cu părinții cu discutarea aspectelor legate de managementul resurselor instituționale; • Planul anual de activitate a CA pentru anul de studii 2022-2023; proces-verbal nr.9 din 06.09.2022 • Procesele-verbale ale ședințelor CA; • Grupuri Wiber formate și informații audio, video postate de diriginții de clasă. • Implicarea CRP (cons. reprezentativ al părinților) în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare (la necesitate). • Organizarea activităților Iarmarocul toamnei și a Târgului tinerilor antreprenori de către CE în colaborare cu CRP și amenajarea curții liceului. 		
Constatări	<p>În instituție activează un consiliu de administrație cu reprezentanți ai părinților și elevilor, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat, orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți elevii. În instituție mai există Consiliul părinților, instituit în mod democratic care participă la luarea deciziilor cu privire la problemele ce vizează educația copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,5 p	Punctaj acumulat:0,5 p

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru anii 2022-2027, cap. Curriculum, obiectivul specific 1.2, componenta relații cu comunitatea și de parteneriat; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a CA pentru anul de studii 2022-2023; proces-verbal nr.9 din 06.09.2022 • Participarea părinților la evenimente, organizarea excursiilor, activități extracurriculare, de caritate și de voluntariat. • Fotografii de la activități (pagina liceului); • Implicarea părinților în calitate de persoană-resursă în procesul educațional • Publicații cu diseminarea bunelor practici: Organizarea activităților Iarmarocul toamnei și a Tîrgului tinerilor antreprenori de către CE în colaborare cu CRP și amenajarea curții liceului. • Ordinul nr .159-b din 13.10.2022 cu privire la excursia din Răciula, r. Orhei, Pădurea Domnească, r. Glodeni, 		
Constatări	<p>Instituția asigură participarea structurilor asociative ale părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice ale instituției, inclusive în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional. Părinții au posibilitatea de a se implica în activitatea copilului său prin asistări la ore, activități de voluntariat, excursii, elaborări de programe specializate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,5 p	Punctaj acumulat:1,5p

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate a CA pentru anul de studii 2022-2023; proces-verbal nr.9 din 06.09.2022 prevede activități de excludere a violenței, abuzului, discriminării, neglijării și traficului de copii; • Organizarea și desfășurarea Concursului de lectură” La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXIII-a, Ana Blandiana; • Ordinul 166-b din 19.10.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului de Creație Populară „ Andrei Vartic”. • Ordinul 96/1-b din 30.01.2023 cu privire la activitatea tradițională Întâlnirea cu absolvenții. • Ordinul 190-b din 07.12.2022 cu privire la marcarea jubileului de 60 de ani ai Instituției „Arc peste timp”. • Fotografii de la activități (pagina liceului); • La 1 decembrie elevii îmbrăcați în haine naționale au Sărbătorit Ziua României;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 13-b din 24.01.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii memoriei: Holocaust-lecții de viață. • Participarea elevilor în cadrul mesei rotunde cu genericul: „Holocaust-lecții de viață”. Discutarea cărții lui John Boyne - Baiatul cu pijamale în dungi • În cadrul sărbătorilor de iarnă elevii au participat cu un program de colinde, fiind îmbrăcați în haine naționale, în biserica „Sf. Martiri Brîncoveni”; • Marcarea evenimentelor: Ziua copiilor, Ziua Familiei etc. • Participarea elevilor în cadrul concursului Republican „Limba noastră-i o comoară” • Participare în cadrul expozițiilor de Anul Nou, de Paști, de Primăvară. 		
Constatări	Administrația instituției promovează respectul față de principiile democratice și ale diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție și în afara ei. Obiectivul se realizează în baza activităților de desfășurare a Săptămânii pe obiecte, dar și a Proiectelor intertransdisciplinare desfășurate în cadrul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat: 0,75 p

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr 2, al CP din 14.09.2022 cu privire la ascultarea raportului anual de activitate a instituției în anul de st. 2021-2022; • Proces-verbal nr. 2 . al CP din 14.09.2022 cu privire la aprobarea programului managerial de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Susținerea unui program de Colinde Creștine de către el. cl. a III-a în biserica „ Sf. Martiri Brâncoveni”, or Ialoveni; • Desfășurarea proiectului educațional transfrontalier Ziua Mondială a Filozofiei, Arad, România. • Panourile informative cu informații despre diversitatea educațională și nondiscriminare; • Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de ANET;
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor intertransdisciplinare, prin activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul săptămânii pe obiecte. Se atestă participarea elevilor în cadrul activităților ce țin de Hramul localității, sfințirea instituției după reparație, etc. În liceu preponderent studiază elevii de etnie români-basarabeni. Paralel mai studiază ruși, ucraineni, găgăuzi, romi. Conflicte de origine etnică nu s-au înregistrat niciodată. Copii conlucrează pașnic între ei sub supravegherea profesorilor și a diriginților.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat: 0,75 p
----------------------------	-------------	---	--------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; • Proces-verbal nr.10 din 16.09.2022 cu privire la aprobarea orarului de activitate al cercurilor, a activităților extracurriculare și a orelor opționale; • Elaborarea anuală a rapoartelor statistice cu privire la evidența contingentului de copii din instituție; • Promovarea valorilor europene prin organizarea evenimentelor de Ziua Europei; • Acte de caritate cu destinație pentru copiii care au nevoie de ajutor (tratament); • Strângere de fonduri din partea copiilor, părinților și profesorilor din instituție în ajutor familiilor refugiate din Ucraina; • Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive; • Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare; • Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea elevilor de diferite vârste, etnii, vocații în diverse cercuri și cluburi pe interese. 		
Constatări	În instituție sunt create condiții pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a copiilor și abordarea echitabilă a fiecărui copil, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se atestă planificate un număr ariat de activități integrate de promovare a valorilor naționale, etnice și interetnice și creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice coerent în limba română.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023 prevede activități de excludere a violenței, abuzului, discriminării, neglijării și traficului de copii;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a drepturilor copilului; • Participarea elevilor în cadrul discuțiilor publice cu tinerii referitor la egalitate de gen, organizată de L. Polihovici, președintele AO Institutum Virtutes Civilis, 2022; • Planul-cadru al activităților extracurriculare pe instituție; • Participare în cadrul expozițiilor de desene ale copiilor la tema „Familia mea”, „Tradiții și obiceiuri de Paște”, etc.; • Diplome de participare ale elevilor la diferite activități/concursuri; • Participarea elevei cl. a XII-a la Concursul Național de eseuri criminologice cu genericul „ Tineretul pentru o Moldova fără criminalitate”, ediția a X-a. • Elevii au participat la Concursul National „Holocaust, istorie si lectii de viață”. 		
Constatări	În instituție sunt promovate viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale prin exemplele proprii ale angajaților, discuții cu copiii, organizarea și desfășurarea expozițiilor, activităților integrate, distracțiilor etc.Liceul implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; • Existența unui Consiliu al elevilor eficient. • Existența unui Consiliu reprezentativ al părinților eficient. • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare • Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației. • Reprezentantul CE participă la luarea deciziilor cu privire 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului și lipsa propriei motivații pentru învățare a unor elevi; 2) Promovarea slabă a implicării în viața socială din partea unor elevi și părinți; 3) Impactul societății în determinarea alegerii viitorului. 4) Lipsa cadrului legal de protecție a securității și a imaginii profesorului.

	<p>la toate problemele de interes pentru elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional în viața școlii • Existența și funcționalitatea parteneriatelor • Implicarea elevilor în proiecte educaționale, acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere 	
--	--	--

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, Management educațional: promovarea educației incluzive și dezvoltarea alternativelor educaționale; • Ordinul nr. 118-b din 02.09.2022 cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare instituționale; • Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare pentru anul 2022-2023; • Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive care certifică disponibilitatea pentru a lucra cu copiii cu diferite tipuri de dezabilități; • Proces-verbal nr.1 al Ședinței CMI din 29.08.2022 cu privire la orarul prestării asistenței educaționale a CDS; • Ordinul 20-b din 31.01.2022 cu privire la delegare la Conferința raională cu referire la EI; • Proces-verbal nr.2 al Ședinței CMI din 09.09.2022 cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI; • Ordinul 118 din 02.09.2022 cu privire la orarul de activitate al CMI; • Proces-verbal nr.11 al ședinței CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Curriculumului Modificat ; • Proces-verbal nr.3 al CMI din 22.12.2022 cu privire la monitorizarea aplicării și realizării progreselor elevilor cu CES;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.4 al CP din 27.12.2022 cu privire la monitorizarea aplicării și realizării progreselor elevilor cu CES; 		
Constatări	<p>Instituția elaborează documente programatice în conformitate cu politicile statului cu privire la EI. Managementul suportului educațional vizează programele de intervenție și serviciile de sprijin acordate copiilor la nivel instituțional. Se atestă formări ale CD în domeniul EI la nivel național. Cadrele didactice și CDS bine instruite, sunt esențiale pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echitabilă și învățare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 118-b din 02.09.2022 cu privire la constituirea CMI; • Ordinul nr. 118 din 02.09.2022 privire la orarul de activitate al CMI; • PEI semnat din partea părinților pentru acceptarea includerii copiilor în categoria copiilor cu CES; • Planul de activitate a Comisiei multidisciplinare pentru anul 2022-2023; • Registru de evidență a elevilor cu CES; • În instituție activează: Serviciul psihologic, serviciu medical, CREI, CDS; • Ore demonstrative și activități extracurriculare cu implicarea copiilor cu CES; • Proces-verbal nr. 9 din 06.09.2022 al ședinței al ședinței CA Organizarea alimentației copiilor cu CES din treapta gimnazială. 		
Constatări	<p>Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor. Există mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. Membrii CMI din liceu monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea, după caz, să fie referiți către SAP Ialoveni. Administrația instituției, asigură formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 1 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 (Contingentul de copii pe vârste și rata frecvenței); • Ordinul nr. 47-b din 31.03.2022 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2022-2023; • Ordinul 139-b din 16.09.2022 cu privire la numirea administratorului pentru SIME; • Ordinul 23-b din 22.02.2022 cu privire la instruirea responsabililor SIME; • Ordinul nr.22-b din 21.02.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD; • Ordinul 25-b din 07.02.2023 cu privire la delegarea la seminar SAPD • Ordinul nr. 197 –b din 20.10.2021 cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG prin care este numit și responsabilul de protecție a datelor cu caracter personal; • Ordinul 14-b și 15-b din 24.01.2023 cu privire la constituirea bazei de date. • Proces-verbal nr.9 al Ședinței CA din 06.09.2022, proces –verbal nr.1 din 29.08.2022 al CMI cu privire la aprobarea planului de activitate al CMI, CREI, CDS, a psihologului școlar; • Proces-verbal nr.11 al ședinței CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea bazei de date cu introducerea copiilor cu CES și a copiilor dotați; • Proces-verbal nr.11 al ședinței CA din 03.10.2022 cu privire la dotarea CREI; • Cartea de ordine de înmatriculare a elevilor în instituție; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator. <p>Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Registrul alfabetic al elevilor; ○ Registrul de evidență al actelor de studii; ○ Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație; ○ Registrul de ordine a fluctuației elevilor; ○ Registrul elevilor pe ani; ○ Registrul elevilor veniți; ○ Registrul elevilor plecați. 		
Constatări	<p>În cadrul instituției există baza de date a copiilor, care conține informații detaliate privind numărul de fete/ băieți, numărul de copii din familii monoparentale/ complete/ cu grade de dizabilitate/ din familii vulnerabile/ cu tutelă etc.Responsabilul actualizează numărul copiilor din comunitate de vârstă școlară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării a copiilor. Elevii cu CES se introduc în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare* și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al instituției pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022 cu privire la activitatea <i>Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare</i>; • Proces-verbal nr.2 al ședinței CMI din 09.09.2022 cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă individuală ; • Ordinul 75-b din 24.05.2023 cu privire la delegarea la atelierul de lucru pentru CDS; • Dosarele personale ale copiilor; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu necesitățile acestora; • Dosarul privind activitatea CMI; • Planul de activitate al comisiei multidisciplinare instituționale; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea elevilor, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestora, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui. CDS împreună cu CD monitorizează progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev, solicitând diriginților completarea, la finele semestrului, a indicatorilor de progres în tabelul respectiv al PEI. Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare prin servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP spre evaluare complexă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat: 0,75 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023, componenta: Activitatea CMI; • Ordinul 74-a din 26.04.2022 cu privire la participarea la seminarul raional (4 ședințe) ale DGE cu privire la implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului; • Ordinul 57-b din 26.04.2023 cu privire la admiterea la testarea națională a elevilor cu CES; • Ordinul 56-b din 20.04.2023 cu privire la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES. • Proces-verbal nr.5 al CMI din 25.04.2023 cu privire la admiterea elevilor clasei a IV-a la evaluarea națională a elevilor cu CES; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea curriculumelor adaptate pentru copiii cu CES; • Planul de activitate al lucrului diferențiat pentru elevii cu CES; • Planul de activitate a CDS , al Psihologului școlar, al medicului școlar; • Activitatea echipelor de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES. 			
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice fiecărui copil. Liceul dispune de resursele necesare pentru a realiza procesul educațional diferențiat și individualizat, inclusiv pentru copiii cu CES. S-au elaborat curriculumul adaptat, PEI, materiale didactice necesare. Activează cadre didactice competente, inclusiv CDS, psihologul școlar. Conform Rapoartelor emise de SAP și a desfășurării ședințelor CMI din instituție, se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar profesorii de disciplini elaborează Curriculum adaptat după necesitate.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere 2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</td> <td>Punctaj acumulat:1,5 p</td> </tr> </table>	Pondere 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p
Pondere 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p		

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; Cap.X, sect. 2. Drepturi și responsabilități ale personalului instituției; Ocrotirea drepturilor Copilului: prevenirea și protejarea Copiilor în caz de ANET • Planul de dezvoltare instituțională al instituției pentru anii 2022 -2027, Priorități strategice; • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, Activitatea metodică; • Prezența fișelor de post ale angajaților cu stipularea acțiunilor de combatere a oricăror forme de discriminare, privind și obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare; • Ordinul 127-b din 07.09.2022 Proces-verbal nr 9 al CA din 06.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; • Ordinul 61-b din 27.04.2022 cu privire la admiterea la examenele de absolvire a elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.11 al CP din 30.05.2022 cu la admiterea la examenele de absolvire a elevilor cu CES; • Fișa post a responsabilului ANET (anexa)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planul de acțiuni pentru prevenirea violenței în anul de st. 2022-2023. 		
Constatări	<p>Documentele programatice ale instituției conțin prevederi și mecanisme de activitate cu părinții, cadrele didactice cu privire la prevenirea și combaterea discriminării. Instituția își propune să asigure accesul la o educație complex și echitabilă pentru fiecare copil, indiferent de condiția social și material, apartenență etică sau religioasă. Planul anual al instituției stipulează activități de discutarea prevederilor procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de ANET. Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatarea și trafic al copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat:0,75 p

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (după caz).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională, pentru anii 2017-2022 (pct. 4.1. Priorități strategice); Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 (pct. 5.2. Activitatea metodică); Ordinul 74-a din 26.04.2022 cu privire la participarea la seminarul național (4 ședințe) ale DGE cu privire la implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului; Ordinul 02-b din 03.01.2023 cu privire la normele financiare pentru alimentarea gratuită a copiilor cu CES. Proces-verbal nr. 1 al CA din 26.08.2022 cu privire la Raportul de activitate al instituției în anul de st. 2021-2022 ; Panourile pentru părinți conțin materiale cu privire la protecția copilului în cazuri de discriminare, proceduri de prevenire a discriminărilor; Educația parentală organizată în cadrul ședințelor tematice cu abordarea subiectelor respective; Ședințe individuale cu părinți pe parcursul întregului an de studii; Realizarea activităților extracurriculare cu participarea copiilor cu CES; Activitățile petrecute în CREI cu elevii cu CES: „Tradiții și obiceiuri de Anul Nou”, „Vine, vine Primăvara”, „Hristos a înviat”, etc.; Concursul desenelor, expozițiilor: „Toamna de aur”, „Iarna la noi în Moldova”, felicitărilor de Anul Nou, 1 Martie, concursul „Mărțișorului”.
Constatări	<p>Planul de dezvoltare instituțională și Planul anual de activitate reflectă cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții copiilor programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea majorității actorilor educaționali, inclusiv a copiilor, în organizarea</p>

	acestor activități. Se asigură șanse egale de incluziune a tuturor copiilor. Personalul este informat privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare a eventualelor cazuri de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acumulat:1,5 p

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; • Organizarea și desfășurarea lunarului Securității cibernetice; • Proces-verbal nr 6 al CP din 14.03.2023 cu privire la prevenirea și combaterea bullyingului; • Fișele de post ale angajaților (cap. Obligațiile angajatului); • Prezența registrului de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Rapoartele semestriale cu privire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic și expediate către DGE; • Proces-verbal nr. 12 al CA din 17.11.2022 „Organizarea și desfășurarea săptămânii Educației incluzive: „Spune NU violenței”, „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, traffic” etc. • Listele de evidență a copiilor din grupurile de risc: familii social-vulnerabile, needucogene etc. 		
Constatări	Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în Fișele de post ale angajaților. Cadrele didactice organizează activități cu copiii în care se discută subiectul nondiscriminării. Managerul instituției planifică activități de control/ monitorizare privind modul de respectare a procedurii de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat: 0,75 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 38-b din 10.03 2023 cu privire la delegarea la seminar a psihologului școlar și a CDS; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 06-b din 03.01.2023 cu privire la desemnarea coordonatorului CIM • Proces-verbal nr.4 al CP din 27.12.2022 cu privire la rezultatele analizei privind aplicarea autoevaluării elevilor, evaluărilor formative și ale feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare; • Proces-verbal al CA din 16.09.2022 cu privire la validarea rezultatelor elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.5 al CMI din 25.04.2023 cu privire la admiterea elevilor clasei a IV-a la evaluarea națională a elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea curiculelor adaptate pentru copiii cu CES; • Planul de activitate al lucrului diferențiat pentru elevii cu CES; • Planul de activitate a CDS , al Psihologului școlar, al medicului școlar; • Date privind progresul și dezvoltarea elevilor; • Fișele individuale de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului 		
Constatări	Instituția asigură tratarea tuturor copiilor în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil, prin mecanisme de susținere a individualității fiecăruia. La finele fiecărui an de studii, cadrele didactice prezintă în cadrul Consiliului pedagogic raportul privind evaluarea dezvoltării copiilor. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară intrașcolară(CMI) și, ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștință cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr 5 al CP din 23.12.2022 cu privire la familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ; • Fișele de post ale angajaților (cap. Obligațiile angajatului); • Panouri informative pentru părinții instituției cu materialele privind protecția copilului în cazuri de discriminare; • Registrul de observări și evaluări a copiilor cu CES; • Organizarea și desfășurarea atelierului de lucru cu implicarea membrilor CE „Medierea conflictelor școlare prin comunicare eficientă” • Portofoliul de activitate a comisiei de etică
Constatări	Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștință cadrelor didactice și administrației instituției. Cadrele didactice planifică activități zilnice orientate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare, respectarea diferențelor,

	prin stabilirea de reguli clare, crearea studiilor de caz etc. Fiecare situație de conflict este adusă la cunoștință dăririntelui și administrației pentru a se identifica căi de soluționare a problemei/conflictului.Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat: 0,75 p

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023, Acțiuni de dezvoltare a instituției pentru anul curent de studii 2022-2023; • Ordinul 06-b din 09.01.2023 cu privire la Comisia internă managerială (de audit); • Lecțiile, activitățile extrașcolare și alte activități organizate în cadrul instituției respect criterial de vârstă pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur de înțelegere pentru fiecare copil; • Contracte individuale de muncă și contracte de răspundere materială pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii încheiat cu paznicii; • Mapa „Baza materială a instituției” (note informative referitoare la îmbunătățirea permanentă a bazei de resurse instituționale); • Registrul de evidență a bunurilor materiale, inclusiv procurate/ donate de partenerii educaționali; • Dosarul proiectului de dezvoltare cu documente și acte financiare cu privire la costuri și procesul de implementare. • Registrul de evidență a bunurilor materiale; table interactive; calculatoare, laptopuri, asigurarea cu manuale; materiale didactice, mobilier personalizat (scaune, bănci individualizate) • Elaborarea de către psihologul școlar a PEI pentru elevii cu CES (10 elevi) • Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.
Constatări	Administrația instituției utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES și celor capabili de performanțe superioare. Anual se identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Se deține un Raport Narativ cu privire la executarea bugetului. In instituție activează 45 cadre didactice calificate care se formează profesional în permanență (inclusiv CDS,

	psihologul și medicul școlar), în vederea asigurării realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „ Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; Regulamentul Intern al instituției, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr. 10 din 16.09.2022, ordinul nr. 41-ab din 30.09.2020 <p>Asigurarea protecției datelor cu caracter personal;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege. Fiecare persoană la angajare semnează acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal, care se regăsește în dosarul personal al angajatului. Instituția solicită consimțământul părinților în prelucrarea datelor cu caracter personal al copilului și plasarea fotografiilor pe pagina de socializare a instituției. Anual este emis ordinul cu privire la protecția datelor cu caracter personal. În cadrul ședințelor generale, părinții sunt informați cu privire la acest subiect. La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 p	Autoevaluare conform criteriilor:1 p	Punctaj acumulat:1 p

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (*rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală*).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual al instituției pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022, Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață- pct. 4: Respectarea IOVSC și pct. 5: Educația pentru sănătate; Ordinul MEC nr.253 din 11.10.2021 cu privire la dotarea sălilor de clasă cu mobilier corespunzător vârstei copiilor, conform Standardelor minime de dotare a IP; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 11 al CA din 03.10.2022 cu privire la dotarea CREI; • Fișa de evaluare privind pregătirea instituției către noul an de studii 2022 -2023; • Cabinet medical dotat cu cele necesare, inclusiv medicamente pentru acordarea primului ajutor medical; • Plan de activitate al CREI și al serviciului psihologic; 		
Constatări	<p>Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Liceul dispune de spații destinate procesului educațional(CREI), dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, profilul instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES. În instituție sunt instalate bare de sprijin și orientare, WC adaptat persoanelor cu dizabilități</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 11 al CA din 03.10. 2022 cu privire la aprobarea Proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare, a orelor opționale, a cercurilor și secțiilor sportive; • Catalogul școlar, catalogul pentru activități extracurriculare; • Monitorizarea utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES; • Mijloace TIC în dotarea instituției. 		
Constatări	<p>Instituția aplică sistemic o varietate largă de mijloace de învățare și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate la necesitățile celor ce învață, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a tuturor copiilor, cultivându-le programatic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. Cadrelor didactice li s-a pus la dispoziție netbook-uri de lucru personal, în cabinete sunt instalate table interactive, imprimante, proiectoare;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	1) Existența unui CREI Centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional. 2)Acces la informație prin intermediul internet-ului. 3) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient,	1)Lipsa motivației pentru învățare și implicare în activitatea școlară din partea unor elevi; 2)Utilizarea slabă a TIC în cadrul orelor din partea unor cadre didactice.

	<p>formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</p> <p>4)Renovarea instituției ca câștigătoare în cadrul proiectului ”Reforma Învățământului în Republica Moldova”;</p> <p>5)Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare;</p> <p>6)Site-ul liceului</p> <p>7) Serviciul psihologic în liceu;</p> <p>8) Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel înalt;</p> <p>9) Organizarea alimentației elevilor cu CES;</p> <p>10) Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine/</p>	
--	--	--

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al IP LT „Andrei Vartic” pentru anul 2022-2023, aprobat la CP, proces-verbal nr.9 din 06.09.2022; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Ordinul 137-b din 16.09.2022 cu privire la organizarea procesului de atestare a CD; • Promovarea imaginii CD și a educației de calitate prin intermediul Concursului Raional Pedagogul Anului, ediția 2023; • Ordinul 74-a din 26.04.2022 cu privire la participarea la seminarul raional (4 ședințe) ale DGE cu privire la implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului; • Implicarea elevilor liceului în activitățile de 1 Iunie- Ziua Copilului; • Proce-verbal nr.9 al Consiliului Profesorat din 25.05.2023 Implicarea CE în organizarea activității „Gala Laureatilor”, 2022;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 6 din 14 martie 2023 cu privire la înaintarea candidaților pentru obținerea titlului de Bursier, 2023; • Participarea în cadrul concursului republican „ Mediul local și dezvoltare durabilă” al proiectelor ecologice UP ECO, ediția VIII-a , organizat de Centru Republican;
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale. Planurile strategice și operaționale ale instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor), sunt explicit orientate spre creșterea calității educației, înțeleasă ca progres în obținerea rezultatelor învățării și în privința „stării de bine” a copilului, îmbunătățirea continuă a resurselor materiale și umane. Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe parcursul activității.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 8 al CP din 12.08.2022 cu privire la aprobarea proiectului managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023; • Raportul de activitate a cadrelor didactice din instituție pentru perioada anului de studiu 2021-2022; • Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor de evaluare a calității în educație și atestare, a CMI, a Consiliului de etică. • Activități extracurriculare, de cultură organizațională: excursii Pădurea Domnească, Răciula, Zimbrărie, Brașov-România. • Articole publicate pe pagina web și pe cea de Facebook a instituției • Note informative și recomandări în îmbunătățirea calității educației; • Rapoarte de activitate;
Constatări	Instituția implementează în mod eficient și practic pe deplin programele și activitățile proiectate în planul de dezvoltare a instituției și în planul de lucru pentru anul de studii 2021-2022. Administrația instituției elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 p Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de

Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 116-b din 02.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei de etică; • Proces-verbal nr. 8 al ședinței CA din 16.09.2022 cu privire la aprobarea planului CE; • Ordinul nr. 135-b din 28.08.2021 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare(CMI); • Proces-verbal nr.9 al ședinței CA cu privire la aprobarea planului de activitate al CMI; • Ordinul nr.166-b din 15.09.2021 cu privire la componența nominală a Consiliului de administrație; • Proces-verbalnr. 8 al ședinței CA din 24.08.2021 cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație; • Ordinul nr. 176 din 03.02.2021, cu privire la constituirea Comisiei de evaluare a calității în educație și atestare pentru anul de studii 2022-2023; • Registrul de evidență a ordinelor cu privire la activitatea de bază; • Prezența panourilor informaționale al instituției și afișiere ale părinților în grupele de copii cu informații, decizii ale consiliilor/ comisiilor interne; • Prezența dosarelor cu activitatea Consiliilor/ comisiilor din instituție: Consiliul pedagogic, Consiliul de administrație, Consiliul de etică, CMI etc.; • Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliilor de administrație; • Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliilor profesionale; • Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliului de Etică; • Procese verbale ale ședințelor de lucru cu părinții; • Postări pe pagina web și Facebook a instituției; • Activități de informare a CD, a părinților și elevilor, privind deciziile CP, CA, Comisia pu protecția Civilă, Securitate și sănătate în muncă; • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților.
Constatări	<p>În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate comisiile constituite în monitorizarea eficienței educaționale și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. În cadrul instituției se atestă următoarele organe de conducere/consilii și comisii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consiliul pedagogic; <input type="checkbox"/> Consiliul de administrație; <input type="checkbox"/> Comisia de atestare; <input type="checkbox"/> Comisia multidisciplinară instituțională; <input type="checkbox"/>Comisia de școlarizare <input type="checkbox"/> Consiliul de etică; <input type="checkbox"/> Comisia pentru protecție civilă, securitatea și sănătatea în muncă; <input type="checkbox"/> Consiliul reprezentativ al părinților. <p>Consiliul de Administrație promovează un mod eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate și decide, de o manieră transparentă,</p>

	democratică și echitabilă, cu privire la politicile instituționale. Consiliile sunt constituite anual prin ord. directorului. Mapele tuturor consiliilor și comisiilor conțin procese verbale, note informative, rapoarte cu referire la subiectele abordate. Comunitatea educațională (CD, părinții, elevii) sunt informați despre activitatea și deciziile comisiilor prin pagina WEB a instituției, implicând partial comisiile instituite în monitorizarea eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia prin infrastructura instituției de învățământ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a IP LT „Andrei Vartic” pentru anii de studii 2022- 2027; Planul anual de activitate pentru anul de studii 2022-2023; Afișarea deciziilor consiliilor profesionale în fișierul „Activitatea metodică” Procesele verbale ale ședințelor consiliilor profesionale; Registrul proceselor verbale ale consiliilor de administrație; Dosarele cu materiale ale ședințelor consiliilor pedagogice și consiliilor de administrație; Participarea instituției la Concursul Republican „La izvoarele Înțelepciunii”, ediția 2023: Ana Blandiana; Implicarea elevilor în cadrul concursurilor de desene „Aparusă a vieții”, „Ialoveni-baștina mea” în colaborare cu APL Ialoveni; Dotarea cabinetelor cu table interactive și acces la internet; Dotarea instituției cu materiale didactice; Toate activitățile anuale planificate au reușit din Misiunea liceului în care accentul este pus pe formarea elevului teoretic, orientat profesional și integrat social. 		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților sale. Procesele verbale sunt înregistrate în registru. Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea TIC în instituție și în activitățile cu copii: calculatoare, proiector, imprimante, TV, centre muzicale; • Prezența bibliotecii pentru copii din centrul metodic și a literaturii metodice pentru cadrele didactice; Lansarea Cafelei literare • Raportul statistic al situației pe clase în instituție pentru anul de st. 2022-2023; • Prezența registrului de inventariere. • Portofoliile cadrelor didactice; • Asigurarea cu manuale; • Implicarea elevilor în cadrul expozițiilor raionale: „Un mărtișor pentru tine”, „Hristos a înviat”, „Sărbătorile Crăciunului” • Activitatea cercurilor și secțiilor din cadrul instituției (echipamente sportive). • Implementarea proiectului „Taekwondo în școală-un nou sport pe care îl aleg. • CREI este dotat cu toate materialele necesare. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare moderne necesare și potrivite aplicării în contextele educaționale actuale și le aplică eficient, pentru realizarea curriculumului național și al curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate. Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al IP LT „Andrei Vartic” pentru anul 2022-2023, aprobat la CP, proces-verbal nr.2 din 14.09.2022; • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012 • Ordinul nr.162-b din 08.09.2021 cu privire la formarea continuă a CD și a desfășurării cursurilor de perfecționare; • Ordinul 17-b din 03.02.2022 cu privire la atestarea CD; • Promovarea imaginii CD și a educației de calitate prin intermediul Concursului Raional Pedagogul Anului, ediția 2023; • Ordinul 74-a din 26.04.2022 cu privire la participarea la seminarul raional (4 ședințe) ale DGE cu privire la implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 12 din 13.08.2021 cu privire la susținerea examenului de instruire igienică de către personalul cantinei școlare, organizat de Centrul de Medicină Preventivă Ialoveni; • Contractele individuale de muncă ale angajaților încheiate cu directorul instituției; • Prezența fișelor de post ale angajaților/ a personalului de pază; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază a instituției; • Evidența statelor de personal din instituție pentru anul de studii 2022-2023; • Dosarele personale ale angajaților; • Listele tarifare și tabele a timpului de muncă al angajaților/salariaților pentru anul de st. 2022-2023; • Fișele de evaluare a performanțelor trimestriale ale angajaților; • Registrul de ordine privind angajarea personalului; • Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare, pentru anul de studii 2022-2023; • Norma cadrelor didactice; • Contracte de angajare/concediere a angajaților; 			
Constatări	<p>Instituția asigură acoperirea personalului calificat prin 100% de cadre instruite deținătoare de grade didactice, dintre care cel puțin 40% dețin gradul unu sau superior. Personalul auxiliary este calificat conform normativelor în vigoare și dispune de resurse financiare necesare aplicării respectării standardelor de calitate. Se planifică și se asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Cadrele didactice se evaluează periodic, după necesitate, conform Fișei de autoevaluare/ evaluare a cadrului didactic. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, performanțe, seminare, formări, traininguri.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :1 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</td> <td>Punctaj acumulat:0,75</td> </tr> </table>	Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75
Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022, Asigurarea realizării Curriculumului Național; Adaptarea Curriculumului la condițiile locale și instituționale în limitele permise de Cadru Normativ; • Proces-verbal nr.2 al Ședinței CMI din 09.09.2022 cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.11 al ședinței CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Curriculumului Modificat ; • Proces-verbal nr.3 al CMI din 22.12.2022 cu privire la monitorizarea aplicării și realizării progreselor elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.4 al CP din 27.12.2022 cu privire la monitorizarea aplicării și realizării progreselor elevilor cu CES; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.09.2023 cu privire la elaborarea schemelor orare pentru toate treptele școlare; • Proces-verbal nr.10 al CA din 16.09.2022 cu privire la tarifierea CD; • Orarul activităților curriculare pentru fiecare clasă și grupă conform planului-cadru; • Orarul activităților opționale pentru fiecare clasă și grupă conform planului-cadru; • Ore publice ale cadrelor didactice care se atestază
Constatări	Instituția aplică eficient un Curriculumul adaptat la condițiile locale și instituționale pentru 11 copii cu CES în limitele permise de cadrul normativ. De asemenea s-a recurs la elaborarea, în baza recomandărilor SAP, unui orar individual pentru elevul cu CES, dezabilitate severă, CrDN, elev de la Casa Comunitară Ialoveni; se elaborează și implementează Curriculumului la decizia școlii în raport cu profilul și orientarea specifică ei. Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p Autoevaluare conform criteriilor:0,75 Punctaj acumulat:1,5 p

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<p>Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023: Control, monitorizare, evaluare);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022 și nr. 10 din 29.05.2023 al ședințelor Consiliilor pedagogice, cu privire la rezultatele controalelor frontale; • Proces-verbal nr. 12 al CA din 17.11.2022 cu privire la rezultatele controlului thematic Procesul de acomodare și adaptare a elevilor din clasele I, V, X. • Proces-verbal al CP nr. 9 din 25.05.2023, cu privire la organizarea evenimentului Gala Laureaților 2023 • Proces-verbal nr.10 al CP din 29.05.2023 cu privire la rezultatele școlare și promovarea elevilor;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor CM (Nota informativă cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale în cl. a V-X-a); • Fișele de asistență la activități și lecții; • Rezultatele evaluărilor finale; • Planul de activitate al Comisiei de evaluare internă a calității educației conține acțiuni de monitorizare a cadrelor didactice privind realizarea curriculumului, inclusiv curriculumului adaptat; • Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a, • Evaluarea cataloagelor școlare; • Fișe de monitorizare a sporului pentru performanță al angajaților în baza Legii 270/2018; • Fișe de evaluare a lecțiilor; • Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale. 			
Constatări	<p>Administrația instituției monitorizează realizarea curriculumului (inclusive componenta școlară, curriculum adaptat și PEI). Se constată aplicarea ECD cu toate tipurile de evaluări și specificul acesteia, cu prezentarea rapoartelor de analiză. Instituția dispune de mecanisme și proceduri de monitorizare a implementării și dezvoltării curriculumului școlar, inclusiv celui la decizia școlii. Administrația instituției monitorizează și evaluează procesul de dezvoltare al rezultatul examenilor conform standardelor de realizare a Curriculumului Național. La finele anului de studiu dirigenții raportează despre succesele/însuc elevilor, inclusive a celor cu CES.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</td> <td>Punctaj acumulat:0,75 p</td> </tr> </table>	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75 p
Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:0,75 p		

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 • Planul de activitate al instituției, Atestarea cadrelor didactice • Activitatea de mentorat și Activitatea centrului metodic; • Ordinul nr.162-b din 08.09.2021 cu privire la formarea continua a CD și a desfășurării cursurilor de perfecționare; • Ordinul 17-b din 03.02.2022 cu privire la atestarea CD; • Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice în conformitate cu Standardele profesionale naționale; • Participarea cadrelor didactice la seminare, conferințe, sesiuni de formare la nivel republican, internațional. Certificate; • Ordin MECC cu privier la atestarea cadrelor didactice; • Contracte individuale de muncă.
--------	--

Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional. Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat:0,75 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 105-b din 12.08.2022 cu privire la pregătirea instituției de noul an de studii. • Proces-verbal nr.8 al ședinței CA din 25.08.2022 cu privire la pregătirea instituției către noul an de studii 2022-2023 • Registru de evidență a bunurilor materiale din instituție/trimestrial; • Registrul de evidență a contractelor de muncă; • Toți profesorii au în dotare un laptop; • În fiecare cabinet sunt instalate proiectoare; • Instituția conectată la internet; • În cabinetul de chimie, matematică și informatică sunt instalate table interactive; • În toate sălile de clasă există: 100% TIC 		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național. În dependență de rezultatele monitorizării cadrelor didactice li se oferă recomandări, asistență. Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat: 2 p

Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”; • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare cu tinerii specialiști; • Organizarea seminarelor pentru tinerii specialiști; • Organizarea orelor de mentorat cu profesorii noi angajați, după necesitate. • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Perfecționarea cadrelor didactice: lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare, concursuri raionale.
Constatări	Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive. Aplicațiile folosite de cadrele didactice asigură succesul școlar al elevilor și îi motivează să învețe. Se valorifică strategiile de elaborare a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p Punctaj acumulat: 1 5 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinal 23-b din 03.02.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale la disciplinele școlare; • Organizarea și desfășurarea activității „Concursul erudiților”; • Ședințe individuale de mentorat pentru tinerii specialiști/debutanți cu scopul familiarizării cu actele normative, documentele de politici educaționale • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului (98%); • Rezultatele obținute la Examenele de BAC, sesiunea 2022; (94%) • Monitorizarea elevilor din grupul de risc; • Completarea Bazei de date a elevilor: SIME, SIPAS, SAPD.
Constatări	Instituția de învățământ monitorizează elaborarea proiectelor de către cadrele didactice: proiecte didactice de lungă durată și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Cadrele didactice utilizează strategii moderne și tehnologii informaționale în cadrul

	procesului de predare/învățare-evaluare. Proiectele didactice în format electronică îi ajută cadrul didactic să-și organizeze strategic activitatea pedagogică. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat: 1.5 p

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul de administrație nr.9 din 06.09.2022; • Ordinul 166-b din 19.10.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului de Creație Populară „Andrei Vartic”, ediția a VIII-a; • Ordinul 08-b din 09.01.2023 cu privire la participarea la Festivalul Raional „Dor de Eminescu”, ediția a II-a, s. Ulmu; <p>Participare la Conferința Științifică „Petre V. Ștefănuță- -promotor al valorilor naționale”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.192-a din 25.11.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului-concurs raional al datinilor și obiceiurilor de iarnă „Să trăiți, să-nfloriți”, ediția 2021; • Participare în cadrul Concursului Național „ Limba noastră-i o comoară”; • Organizarea și desfășurarea activității tradiționale „Balul Bobocilor”, ediția 2022 pentru cl. V și a X-a; • Ziua Unirii Basarabiei cu România: Ora Păcii; • 1 Decembrie- Ziua românilor de pretutindeni; • Organizarea și desfășurarea Zilei Profesorului; Toamna de Aur; • Participarea în cadrul Concursului Național de eseuri „Holocaust: lecții de viață”; • Întâlniri de suflet cu oamenii de cultură: Spiridon Vangheli, Lidia Grosu, Iulian Filip, Vlada Balaculă la BP • Organizarea și desfășurarea revistelor radiofonice „Eminesciana”, 2023 și Poezia de pace a lui Grigore Vieru; • Promovarea ansamblului de fluierașe și al dansatorilor din instituție.
Constatări	Cadrele didactice evaluează permanent rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională.

xPondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p
-----------------------------	-------------	---	------------------------

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023, prevede planificarea acțiunilor de caritate/binefacerilor, concursurilor, expozițiilor, matineelor, spectacolelor; Proces-verbal nr. 1 al CP din 29.08.2022 cu privire la aprobarea planului-cadru al activităților extracurriculare planificate pentru anul de studii 2022-2023; <p>Activități extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reciclarea și confecționarea decorațiunilor pentru Anul Nou, a Mărțișoarelor, a decorațiunilor de Paște; Activități de voluntariat: sădirea copacilor în ograda liceului și la grădinița „Spiridon Vangheli”; Starturi vesele; Raporul activităților extracurriculare; Acorduri de parteneriate; Concursuri naționale, internaționale: Săptămâna Siguranța pe Internet. Plan de acțiuni; Săptămâna Drepturilor Copiilor. Plan de acțiuni; Participarea elevilor în activitățile de organizare a evenimentelor DGE și a Casei Raionale de Cultură Ialoveni. 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele curriculare din documentația de planificare în care sunt implicați toți elevii. Diversele activități realizate la nivel de instituție aduc plus valoare procesului educativ. Elevii cu interes participă la activități, apare curiozitatea și motivația școlară.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acordat: 1.5 p

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copiii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023, planificarea acțiunilor de caritate/binefacerilor, concursurilor, expozițiilor, matineelor, spectacolelor;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 al CP din 29.08.2022 cu privire la aprobarea planului-cadru al activităților extracurriculare planificate pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de activitate CD • Ordinul 127-b din 07.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de ANET; • Proces-verbal nr.9 al CA din 06.09.2022 cu privire la respectarea Instrucțiunilor de ocrotire a vieții și sănătății elevilor; • Ordin 118-b al CA din 02.09.2022 cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare (CMI); • Proces-verbal nr.2 al Ședinței CMI din 09.09.2022 cu privire la formarea echipei de elaborare a PEI; • Mapa cu activitatea CMI; • Planul de activitate al CDS • Planul de activitate al psihologului școlar. • Curriculumul modificat pentru elevii cu CES 			
Constatări	În liceu 11 copii cu CES sunt în vizorul CDS, a psihologului școlar, a întregului personal didactic, activând după planul activităților educaționale prin care îi valorifică pe fiecare elev în parte. Cadrele didactice asigură și oferă sprijin individual copiilor și o comunicare didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor și a referențialului de evaluare.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2 p</td> <td>Autoevaluare confor criteriilor:0,75 p</td> <td>Punctaj acordat: 1,5 p</td> </tr> </table>	Pondere: 2 p	Autoevaluare confor criteriilor:0,75 p	Punctaj acordat: 1,5 p
Pondere: 2 p	Autoevaluare confor criteriilor:0,75 p	Punctaj acordat: 1,5 p		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 02 al CP din 14.09.2022 cu privire la aprobarea planului-cadru al activităților extracurriculare planificate pentru anul de studii 2022-2023 • Proces-verbal nr. 14 al CA din 23.10.2022 cu privire la discutarea subiectelor despre bugetul instituției pentru anul de st. 2022 și 2023; • Desfășurarea activităților de voluntariat din partea Comitetului reprezentativ al Părinților.: • Salubritatea teritoriului • Sala de sport dotată. Raport inventar sportive • Registrul de evidență a manualelor eliberate pe clase; • Schema de închiriere a manualelor școlare, treapta liceală;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea elevilor învățământului primar și gimnazial în proporție de 100% cu manuale școlare gratis; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Liceul dispune de o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu tehnică de calcul și multiplicare. ; • Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Dotarea sălii de festivități cu proiector, ecran, boxe, microfoane cu fir și fără fir • Elevii sunt asigurați cu costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare și costume pentru activitate teatrală. 			
Constatări	<p>Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și în toate cazurile asigură participarea copiilor și a părinților la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse. Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune: bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc. și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 p</td> <td>Punctaj acumulat:2 p</td> </tr> </table>	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:2 p
Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:2 p		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz, în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 169 din 25.05.2022 cu privire la premierea elevilor și profesorilor; • Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2022-2023; • Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, • Proces-verbal nr.6 al CP din 14.03.2023 cu privire la aprobarea candidaților Bursierii liceului în anul de st. 2022-2023; • Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Rezultatelor și analiza la CM a impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri etc.; • Proces-verbal al CP nr.4 din 27.12.2022 cu privire la rezultatele controlului frontal la limba engleză, nr. 10 din 29.05.2023 cu privire la rezultatele controlului frontal la educația fizică.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. • Elaborarea anuală a raportului statistic de către diriginți. 		
Constatări	<p>Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI. Instituția dispune de o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar. Se necesită completarea permanentă a bazei de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat:1,5 p

Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ al copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Andrei Vartic”, aprobat prin decizia fondatorului, proces-verbal nr.3 din 04.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova prin decizia 287 din 11.12.2012; • Asigurarea unui proces educațional de calitate pe toate domeniile de activitate în contextul implementării curriculumului • Ordinul 143-b din 21.09.22 cu privire la constituirea componenței nominale a CE; • Proces-verbal nr.11 al CA din 03.10.2022 cu privire la aprobarea Planului de activitate al Consiliului eleviilor; • Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, • Proces-verbal nr.6 al CP din 14.03.2023 privire la aprobarea candidaților Lista și evidența înaintării bursierilor liceului în anul de st. 2022-2023; • Plan de activitate al cercurilor și al secțiilor sportive; • Activitatea clubului de lectură și a clubului de dezbateri din instituție. • Ordinul 54-a din 19.04.2023 cu privire la participarea la Concursul Raional de jocuri intelectuale „Gîndește global, acționează local” (premiul mare)-liceu; locul III- gimnaziu); 		
Constatări	<p>Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar prin identificarea, valorificarea potențialului creativ al acestuia la activități integrate și extracurriculare. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor. Proiectele educaționale implementate pe parcursul anului au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 p	Punctaj acumulat:0.75 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor în cadrul Concursului Internațional iChemist ALTFEL 2023. • Utilizarea strategiilor didactice ce stimulează învățarea interactivă prin cooperare, cu accent pe metode interactive • Elaborarea sarcinilor didactice diferențiate orientate pe formarea competențelor copiilor în centrele de interes, în timpul lucrului individual sau în grup. • Instrumente de evaluare și autoevaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în baza Standardelor profesionale; • Participarea elevilor la concursuri școlare, concursuri naționale, internațional • Departamentele CE :Voluntariat și Asistenta Sociala; Mass- Media; Cultura; Sport și programe de tineret; Disciplina; 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ implică în mod sistematic copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă și obține rezultate pozitive. În luna mai s-a desfășurat sondaj cu privire la solicitarea orelor opționale în rândurile părinților din treapta primară și în rândurile elevilor în ceagimnazială și liceală. Se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale. ECD-ul, Curricula 2019, Curricula modificată implică încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acumulat:1,5 p

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Echipă managerială este competentă, deținătoare de grade didactice ; • Experiența de formatori și mentori naționali/locali ale cadrelor didactice în proiecte naționale educaționale; • Vârsta medie a cadrelor didactice 40 de ani, fapt ce asigură deschiderea spre modernizare și schimbare; 	<p>1)Părinți tineri au abilități și competențe parentale slab dezvoltate.</p> <p>2) Procesul educațional la distanță nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • cadrele didactice au competențe și studii corespunzătoare bine dezvoltate de operare cu TIC; • Număr mare de beneficiari (copii) doritori de a frecventa instituția; • Instituția deține informații privind performanțele elevilor; • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. • Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați; • Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale; • Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale; • Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale. 	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic 2022-2027 și operational cu privire la asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii educaționale de calitate cu scopul formării unei personalități în raport cu potențialul acesteia; • Prevenirea și combaterea discriminării și a excluziunii sociale prin asigurarea unei atitudini echitabile față de toți copiii, inclusive a copiilor cu CES; • Asigurarea accesului la educație a copiilor reprezentanți ai minorităților naționale și a diferitor confesiuni religioase;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea Zilei Familiei; • Participare în cadrul Concursului raional de desen „Confruntarea bullying-ului și cyberbullying-ului-Drepturi, Respect și Egalitate”; • Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; • „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; • Completarea și raportarea semestrială a fișei ANET; • Realizarea activității Săptămâna Internațională a nonviolentei în școală; • Desfășurarea activităților ce țin de Lupta împotriva traficului de ființe umane. Instrucțiuni și comportament în caz de pericol. 		
Constatări	<p>Instituția asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului „Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar. Sunt organizate servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Spațiile școlare sunt asigurate cu obiecte, locații adecvate particularităților de gen: veceu, baie, garderobă .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj acumulat: 1,5 p

Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința educației de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni în combaterea violenței fizice și psihice împotriva copilului pentru anul de studii 2022-2023; • Proces-verbal nr.3 al ședinței CA din 01.11.2121 cu ascultarea notei informative cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane din 26.10.2021; • În fișa postului CD sunt stipulate prevederi ce țin de asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență; • Traininguri cu cadrele didactice;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Studierea literaturii de specialitate; • Condiții de infrastructură asigurate de instituție privind promovarea echității de gen 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură formarea cadrelor didactice în privința educației de gen. Consiliul de Administrație planifică resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitatea de gen. Angajații sunt informați cu prevederile cadrului legal în vigoare privind securitatea vieții și sănătății copiilor, prevenirea și raportarea abuzului față de copii, asigură echitatea de gen în organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2 p	Autoevaluare conform criteriilor:1 p	Punctaj acumulat:2 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Program de dezvoltare instituțională pentru anii 2022-2027; • Organizarea Educației parentale privind prevenirea discriminării de gen, cu subiectele: „Diversitatea de gen”, „Politica de protecție a copilului în R. Moldova”, „Rolul tatălui în educarea și dezvoltarea copilului”; • Desfășurarea proiectelor tematice de către cadrele didactice privind principiile de educație în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen: • Atelier de lucru: ”Educație de gen și șanse egale” • Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar” 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de informare a părinților despre prevenirea discriminării de gen: în instituție sunt organizate și desfășurate în cadrul proiectelor tematice activități pentru copii, care au drept scop eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen: Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul elevului și realizează procesul educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Instituția asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj acumulat:2 p

Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție nu au fost sesizate cazuri de discriminare și abuz. • Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate pentru ambele genuri în evaluarea performanțelor școlare. • Serviciul psihologic, CDS acordă consiliere pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. • Planificarea activităților pentru anul de studii 2020-2021 din perspectiva Standardelor de calitate pentru • instituțiile de învățământ primar și secundar general în corelare cu standardul Școlii prietenoase copilului. • În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare. 	<p>1) Pandemia Covid -19 a lăsat amprente nefavorabile asupra dezvoltării copiilor din punct de vedere emoțional și în special social.</p> <p>2) Impactul socio-economic din țară , al pandemiei și-n ultimul timp, al războiului, asupra familiei , a relațiilor dintre părinți, părinți- copii este unul tensionat.</p>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice competente, ambițioase, motivate spre succese care sunt la curent cu Politicile educaționale naționale actuale. Activitățile sunt structurate reeșind din particularitățile individuale ale copiilor. 	<p>1) Părinți tineri au abilități și competențe parentale slab dezvoltate.</p> <p>2) Nominalizarea restanțierilor în cadrul sesiunii de BAC-2022</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Cu fermitate sunt folosite metodele interactive de lucru. • Cadrele didactice pledează pentru un mediu educațional prietenos copiilor și participă cu interes la toate formele de activități de creștere profesională. • În instituție persistă o atmosferă sănătoasă de muncă, colaborare și respect; • Imobilul este renovat și echipat cu mobilier nou. • Fondul de material didactic și de carte este îmbogățit systematic; • Numărul de copii în clasă depinde de mărimea sălilor de clasă. • Existența în instituție a tehnicii pentru realizarea activităților în TIC; • Instituția este dotată cu echipament de sonorizare, stadion, echipament de bucătărie modern; • Instituția este conectată la rețeaua de Internet. Disponem de dispozitive de supraveghere video, și alarmă antiincendiară; • Numărul de profesori și învățători cu grade didactice este în creștere: 96 % sunt deținători ai gradelor didactice doi, întâi, superior. • Elevii și profesorii se bucură de condiții decente de muncă. • Promovarea imaginii profesiei de pedagog și implementarea politicilor de orientare, instruire și readucere în colectiv a foștilor discipoli. • Organizarea și realizarea continua a activităților de promovare a imaginii Liceului în oraș, republică, în lume. 	<p>3) Impactul socio-economic, politic, pandemic asupra procesului educațional.</p> <p>4) Uneori este dificil să-l ajutăm pe copil să se autodescoapere.</p>
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui Plan de școlarizare veridic în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității; • Menținerea și creșterea prestigiului instituției, prin creșterea permanentă a calității procesului educațional, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice a școlii; • Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți copiii/elevii școlii; 	<p style="text-align: center;">Riscuri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Declanșarea crizei economice influențează negativ costurile la energia electrică, termică, precum și a costurilor tuturor celorlalte cheltuieli administrative 2) Creșterea numărului de profesori în vârstă, cu imunitatea scăzută, potențenți ai grupei de risc de sănătate. 3) Gestionarea tot mai dificilă a fenomenului de „ardere profesională”

<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea procesului de perfecționare a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de grup și a metodelor moderne de evaluare. • În contextual condițiilor modern de muncă există oportunitatea de creștere profesională a cadrelor didactice, ridicarea mediei la învățatură a elevilor, obținerea creșterii mediei pentru examenele de BAC. • Implicarea unui număr mai mare de elevi în activități, traininguri, concursuri republicane și internaționale • Promovarea modului sănătos de viață în rândurile elevilor, profesorilor, societății. 	<p>4) Epuizarea profesorilor din cauza volumului mare de muncă.</p>
--	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standar d de calitate	Punc taj maxi m *	Anul de studiu 2020__-2021__		Anul de studiu 2021__-2022__		Anul de studiu 2022__-2023__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoeval uare, puncte	Nivel realizar e, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realizar e, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realizar e, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realizar e, %
1.1	10	10	90	9.75	97.5	9,75	97,5		
1.2	5	4	75	3.5	70	4	75		
1.3	5	4.5	90	4.25	85	4,5	90		
2.1	6	4.75	79.1	5.00	83.3	5,00	83.3		
2.2	6	4.5	75	3.5	58.33	4.5	75		
2.3	6	4.5	75	4.5	75	4.5	75		
3.1	8	6.75	84.3	4.5	56.25	4.5	84,3		
3.2	7	5.25	75	5.25	75	5.25	75		
3.3	7	6.5	92.8	6.00	85.71	6.00	85.71		
4.1	13	10.25	78.8	10.75	82.69	10.75	82.69		
4.2	14	11	78.57	11.25	80.35	11.25	80.35		
4.3	7	5.75	82.14	5.75	82.14	5.75	82.14		

5.1	6	5.5	91.6	5.50	91.66	5.50	91.66		
Total	100	83.25	83.24	79.5	79.5	81.25	82.89		

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	44	29	15	0	0
2021-2022	48	20	28	0	0
2022-2023	49	22	27	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	5	5	0
2021-2022	4+1	4 (director nou in functie)	0
2022-2023	5	5	0